

IV. Matriz de Indicadores de Resultados

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS 2018					
DATOS DEL PROGRAMA					
Nombre del Programa Presupuestario	EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR	Dependencia o Entidad Responsable	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS	Presupuesto	RECURSO POR CONVENIO FEDERAL Y ESTATAL
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad		Matriz Global de Indicadores de Resultados de la Dependencia o Entidad	
Eje	GOBIERNO CON SENTIDO SOCIAL Y HUMANO	Objetivo	LOS ALUMNOS QUE INGRESAN A NUESTRA INSTITUCIÓN CUENTAN CON LA POSIBILIDAD DE FORMARSE PARA EL TRABAJO, BAJO UN MODELO BASADO EN COMPETENCIAS E INTEGRALMENTE COMO PROFESIONISTAS QUE PROMUEVAN UN DESARROLLO HUMANISTA, COMPETITIVO, SUSTENTABLE Y PRODUCTIVO, QUE COMO AGENTES DE CAMBIO IMPULSEN LA JUSTICIA SOCIAL Y LA EQUIDAD.	Propósito	LOS ESTUDIANTES EGRESADOS Y LOS REGISTRADOS EN NUESTRA INSTITUCION DISPONEN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y CON VALORES.
Objetivo	DESARROLLAR EL POTENCIAL HUMANO DE LOS MEXICANOS CON EDUCACIÓN DE CALIDAD.	Estrategia	OFRECER PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD.	Componente	ALUMNOS CON COMPETENCIAS CERTIFICADAS
				Actividad	ATRAVÉS DEL PROCESO ENSEÑAR APRENDER, PRÁCTICAS, VISITAS, VIAJES DE ESTUDIO, FOROS, TALLERES, SIMPOSIUM Y CONFERENCIAS.
FUNDAMENTO					
Competencia de la Dependencia o Entidad		Justificación del Programa Presupuestario		Población Objetivo	
ARTÍCULO 1 Y ARTÍCULO 27 FRACCIÓN II DEL DECRETO ADMINISTRATIVO DE CREACIÓN PUBLICADO EL DÍA 11 DE DICIEMBRE DE 2011 EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO NÚMERO 47.		LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA REGIÓN DEL VALLE DE POANAS Y DEL ESTADO; CUENTA CON NOCIONES LIMITADAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR LO QUE LA COBERTURA DE LA INSTITUCIÓN ES INSUFICIENTE, Y SE REQUIERE AUMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA.		EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS, HA CONFIGURADO UNA ESTRATEGIA FORMATIVA DE CALIDAD, CON VALORES INDIVIDUALES Y SOCIALES, CON ACTITUD CULTURAL Y DEPORTIVA, CON ASPECTOS AMBIENTALISTAS, CON CERTIFICACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS, QUE DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PUEDA INCIDIR NO SOLO EN EL PERFIL DE VALORES QUE SE FORMEN EN LOS JÓVENES SINO EN PROMOVER EL DESARROLLO SOCIAL DE SUS COMUNIDADES. POR ELLO SON DOS LOS RASGOS FUNDAMENTALES DEL MODELO FORMATIVO CON LOS QUE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS PRETENDE COLABORAR EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PROFESIONISTAS A NIVEL SUPERIOR CON ALTA COMPETITIVIDAD Y RESPONSABILIDAD, CON UNA PLANTA ACADÉMICA CAPACITADA Y COMPROMETIDA, EN VINCULACIÓN CON EL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y SOCIAL, PARA IMPULSAR DE FORMA RESPONSABLE EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y DEL PAÍS.					

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2017)	Meta (Resultado esperado a finales de 2018)	Medio de verificación	Supuestos
Fin	CONTRIBUIR A FORMAR CIUDADANOS INTEGROS Y COMPETITIVOS MEJORANDO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A NIVEL SUPERIOR.	EFICIENCIA TERMINAL INGENIERÍA	55.00%	59.00%	EN BASE A LA MATRICULA INICIAL Y FINAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES.	QUE LOS ALUMNOS EGRESEN EN EL PE QUE SE INSCRIBIERON .
Propósito	LOS ESTUDIANTES EGRESADOS Y LOS REGISTRADOS EN NUESTRA INSTITUCION DISPONEN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y CON VALORES.	GRADO DE APROVECHAMIENTO INGENIERÍA	0.02 (Promedio 8.9)	0 (Mantener el promedio de 8.9)	REGISTRO DE EVALUACIÓN	LOS ALUMNOS DEMUESTRAN LAS COMPETENCIAS QUE LOS CERTIFICAN COMO INGENIEROS.
Componentes	1. SERVICIOS EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	MATRICULA ATENDIDA	642	650	DIRECCIÓN ACADÉMICA A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR.	QUE LOS ESTUDIANTES ESTEN REGISTRADOS EN LA INSTITUCIÓN.
	2. BECAS GESTIONADAS Y ENTREGADAS.	ALUMNOS CON BECA	89	100	SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	EL NÚMERO DE LAS BECAS DEPENDERÁ DIRECTAMENTE DE LA CANTIDAD ASIGNADA POR PARTE DE CNBES E INSTITUCIONALES.
	3. CALIDAD EDUCATIVA ACREDITADA	RECURSO EJERCIDO	100%	100%	RECTORIA Y ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	LOS RECURSOS FINANCIEROS SEAN AUTORIZADOS Y MINISTRADOS EN TIEMPO Y FORMA A LA INSTITUCIÓN POR LOS GOBIERNOS FEDERAL Y ESTATAL.
	4. RECURSOS PRESUPUESTADOS ADMINISTRADOS	COBERTURA	185	200	SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA. A TRAVÉS DE LOS DATOS GENERADOS POR LA COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR.	EL IMPACTO POSITIVO EN LA PREFERENCIA VOCACIONAL DE LOS EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA REGIÓN DE INFLUENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

3. CAPACITACIÓN.	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL	10	12	DIRECCIÓN ACADÉMICA, A TRAVÉS DE EVALUACIONES A DOCENTES Y ENCUESTAS DE ACIÓN Y FINANZAS OPINIÓN APLICADAS A LOS ESTUDIANTES, EN COORDINACIÓN CON LA SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	DEFICIENCIA O AUSENCIA DE HABILIDADES Y/O CONOCIMIENTOS EN EL PERSONAL.
1. PRÁCTICAS Y VISITAS EDUCATIVAS.	PRACTICAS Y/O VISITAS EDUCATIVAS	12	14	A TRAVÉS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA Y SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	LAS EMPRESAS DE LA REGIÓN ACEPTAN COLABORAR CON LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO.
1. SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.	ALUMNOS EGRESADOS INTEGRADOS AL CAMPO LABORAL.	60	70	COORDINACIÓN DE ESTADIAS Y BOLSA DE TRABAJO.	LOS EGRESADOS SE INTEGREN AL CAMPO LABORAL.
4. ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO.	EQUIPAMIENTO	4	4	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTAL A TRAVÉS DE LA SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DERIVADO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL Y PFCE.	MANTENER FINANZAS SANAS QUE NOS PERMITAN EL LOGRO DE ECONOMÍAS PARA AMPLIAR EL EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.
4. GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA.	GESTION	0	1	SUPERVISIÓN (BITÁCORA DE AVANCES) A TRAVÉS DEL SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTAL	LOS RECURSOS PARA CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN SEAN AUTORIZADOS Y ASIGNADOS.
4. MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INFRAESTRUCTURA.	MANTENIMIENTO	12	12	SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS A TRAVÉS DE UNA BITÁCORA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INFRAESTRUCTURA	LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPO SUFRAN DAÑOS DERIVADOS DEL USO Y OTROS FACTORES.

Actividades

4. EVALUACION DE ALUMNOS BAJO EL MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.	KARDEX ACADÉMICO	1,926	1,950	COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR MEDIANTE EL REGISTRO DE CALIFICACIONES.	LOS ALUMNOS DEMUESTREN LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS A LO LARGO DE SU PREPARACIÓN PROFESIONAL.
3. ACREDITACION Y/O EVALUACION DIAGNOSTICA DE PE	ACREDITACION DE PE	0	2	DIRECCIÓN ACADÉMICA A TRAVÉS DE LOS DEPARTAMENTOS DE CADA PE.	SE CUENTEN CON PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES.
3. EVALUACION AL SGC ISO 9001:2015	EVALUACION AL SGC ISO 9001:2015	0	1	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACION DE GESTIÓN DE LA CALIDAD MEDIANTE LAS AUDITORÍAS REALIZADAS POR EMPRESA CERTIFICADORA.	COOPERACIÓN DE CADA UNA DE LAS ÁREAS A EVALUAR
2. BECAS DE TRANSPORTE Y ALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES A .TRAVES DE UN ESTUDIO SOCIOECONOMICO	BECAS DE TRANSPORTE Y ALIMENTACIÓN	60	76	ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS A LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA OFICINA DE TRABAJO SOCIAL (EN CONGRUENCIA CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD.	EN BASE AL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LOS ALUMNOS Y A LA GESTIÓN CON LAS PERSONAS QUE PRESTAN EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE EN LA INSTITUCIÓN.
4. OPERACIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS.	OPERACIÓN DE SERVICIOS BASICOS	\$1,135,000	\$1,150,000	INFORME MENSUAL DE RECURSO EJERCIDO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS, PRESUPUESTO Y CONTABILIDAD.	QUE EL CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD SEA MAYOR A LO PROYECTADO.
4. EMISIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.	EMISIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	12	12	SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES PUBLICACIONES.	QUE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS E INFORMÁTICOS ESTÉN DISPONIBLES.
3. CAMPAÑA DE DIFUSIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS.	CAMPAÑA	1	1	MEDICIÓN A TRAVÉS DE LA DEMANDA EDUCATIVA, SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	EL IMPACTO POSITIVO GENERADO EN LA REGIÓN Y EL INCREMENTO DE PREFERENCIAS.

	1. ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA DE RETENCION POR SITUACIONES DE DESERCIÓN.	PROGRAMA DE RETENCION	60	70	PROGRAMA INTEGRAL DE RESCATE DE ALUMNOS, DIRECCIÓN ACADÉMICA Y TRABAJO SOCIAL.	DESERCIÓN DERIVADA DE UNA SITUACIÓN ACADÉMICA, VOCACIONAL, SOCIAL O ECONÓMICA.
	1. VINCULAR AL ESTUDIANTE CON LAS EMPRESAS, INSTITUCIONES E INDUSTRIAS.	CONVENIOS INSTITUCIONALES	73	95	A TRAVÉS DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, GESTIONADOS POR LA SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	QUE EL SECTOR PRODUCTIVO APRUEBE Y ACEPTE SIGNAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN.

Cédula del indicador

Nombre del Indicador del Componente:	MATRICULA ATENDIDA
Descripción del Indicador:	MATRICULA TOTAL ATENDIDA
Método de Cálculo:	$MTA = AFC + ANI + AIDC$
Definición de variables:	MTA: Matricula Atendida. AFC: Numero de Alumnos al Final Ciclo Escolar.
Fuente de datos:	A través del ingreso de nuevos alumnos.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Incremento
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador del Componente:	ALUMNOS CON BECA
Descripción del Indicador:	Cantidad de alumnos que reciben beca.
Método de Cálculo:	$MT - ASB = ACB$
Definición de variables:	ACB: Alumnos con Beca MT: Matricula Total ASB: Alumnos sin Beca
Fuente de datos:	Subdirección de Vinculación y Extensión Educativa.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador del Componente:	RECURSO EJERCIDO
Descripción del Indicador:	Mide el recurso que se ejerce del recurso asignado por los gobiernos federal y estatal.
Método de Cálculo:	$(RE/RA)100$
Definición de variables:	RE: Recurso Ejercido RA: Recurso Asignado

Fuente de datos:	Subdirección de Administración y Finanzas a través de los Estados Financieros.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Economía
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Fin:	EFICIENCIA TERMINAL
Descripción del Indicador:	Profesionistas Egresados
Método de Cálculo:	$(MF/MI) * 100$
Definición de variables:	MI: Matricula Inicial MF: Matricula Final
Fuente de datos:	En base a la matricula inicial y final, a través de la coordinación de servicios escolares.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Propósito:	GRADO DE APROVECHAMIENTO
Descripción del Indicador:	Determinar incremento o decremento en el promedio general de aprovechamiento.
Método de Cálculo:	$(PE-PI)=GA$
Definición de variables:	PE: Promedio de egreso PI: Promedio de ingreso
Fuente de datos:	Dirección Académica a través de la coordinación de servicios escolares mediante el registro de calificaciones.
Frecuencia de medición:	Cuatrimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Incremento o Decremento en Promedio General

Nombre del Indicador del Componente:	MATRICULA ATENDIDA
Descripción del Indicador:	MATRICULA TOTAL ATENDIDA
Método de Cálculo:	$MTA = AFC + ANI + AIDC$
Definición de variables:	MTA: Matricula Atendida. AFC: Numero de Alumnos al Final Ciclo Escolar. ANI: Alumnos de Nuevo Ingreso. AIDC: Matricula Incorporada en Diferentes Cuatrimestres.
Fuente de datos:	A través del ingreso de nuevos alumnos.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Incremento
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador del Componente:	INCREMENTO DE MATRICULA
Descripción del Indicador:	Incremento de matrícula
Método de Cálculo:	$IM=(ANI+AIDC)-AICGA$
Definición de variables:	ANI: Alumnos de nuevo ingreso AICGA: Alumnos de ingreso de cohorte generacional anterior AIDC: Alumnos Incorporados en Diferentes Cuatrimestres
Fuente de datos:	Subdirección de Vinculación y Extensión Educativa, a través de los datos generados por la coordinación escolar.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Incremento
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador del Componente:	ALUMNOS CON BECA
Descripción del Indicador:	Cantidad de alumnos que reciben beca.
Método de Cálculo:	$MT-ASB=ACB$
Definición de variables:	ACB: Alumnos con Beca MT: Matrícula Total ASB: Alumnos sin Beca
Fuente de datos:	Subdirección de Vinculación y Extensión Educativa.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador del Componente:	RECURSO EJERCIDO
Descripción del Indicador:	Mide el recurso que se ejerce del recurso asignado por los gobiernos federal y estatal.
Método de Cálculo:	$(RE/RA)100$
Definición de variables:	RE: Recurso Ejercido RA: Recurso Asignado
Fuente de datos:	Subdirección de Administración y Finanzas a través de los Estados Financieros.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Economía
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	COBERTURA
Descripción del Indicador:	Mide la cantidad de alumnos de nuevo ingreso a la Universidad.
Método de Cálculo:	$C=ANI$
Definición de variables:	C: Cobertura ANI: Alumnos de Nuevo Ingreso
Fuente de datos:	Dirección Académica a través de la Coordinación de Servicios Escolares.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador de Actividad:	CAPACITACIÓN DEL PERSONAL
Descripción del Indicador:	Mide el número de capacitaciones otorgadas a personal de la Universidad.
Método de Cálculo:	$(CR/CP)100= \%$ de Capacitación CP(% de Capacitación)= Capacitación Realizada
Definición de variables:	CP: Capacitación programada CR: Capacitación realizada
Fuente de datos:	a través de Conferencias, Cursos, Diplomados, Talleres entre otros.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador de Actividad:	PRACTICAS Y/O VISITAS EDUCATIVAS
Descripción del Indicador:	Mide el número de prácticas y visitas que se llevaran a cabo.
Método de Cálculo:	$(PVR/PVP)100= \%$ de Visitas y/o Practicas; TPVR= (% de Visitas y/o Practicas)*PVP
Definición de variables:	PVP: Practicas y/o Visitas Programadas; PVR: Practicas y/o Visitas Realizadas
Fuente de datos:	A través del Programa operativo anual de la dirección académica y de la subdirección de
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador de Actividad:	ALUMNOS INTEGRADOS AL CAMPO LABORAL.
Descripción del Indicador:	Numero de alumnos integrados al campo laboral.
Método de Cálculo:	$MTE- PD= PICL$
Definición de variables:	PICL: Profesionistas integrados al campo laboral MTE: Matricula Total Egresada PD: Profesionistas Desempleados
Fuente de datos:	Subdirección de Vinculación y Extensión Educativa.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador de Actividad:	EQUIPAMIENTO
Descripción del Indicador:	Adquisición de equipo complementario
Método de Cálculo:	$(EA/EP)100= \%$ de Equipamiento; EQ= (% de Equipamiento)*EP
Definición de variables:	EA: Equipo Adquirido EP: Equipo Programado EQ: Equipamiento
Fuente de datos:	Subdirección de Planeación y Evaluación Presupuestal, a través del programa operativo anual.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	GESTIÓN
Descripción del Indicador:	Gestión de Infraestructura ante dependencias autorizadas.
Método de Cálculo:	$(IR/IP)100= \%$ de Gestión ; Gestión= (% de Gestión)*IP
Definición de variables:	IR: Infraestructura realizada IP: Infraestructura Programada
Fuente de datos:	Supervisión (Bitácora de avances) a través de la Subdirección de Planeación y Evaluación
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia

Tipo de Indicador:	Indice
--------------------	--------

Nombre del Indicador de Actividad:	MANTENIMIENTO
Descripción del Indicador:	Mantenimiento de equipo e infraestructura
Método de Cálculo:	$(MR/MP)100=$ % de Mantenimiento ; Mantenimiento= $(\%$ de Mantenimiento) $*$ MP
Definición de variables:	MR: Mantenimiento realizado MP: Mantenimiento Programado
Fuente de datos:	Subdirección de Administración y Finanzas a través de un programa de mantenimiento de
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador de Propósito:	KARDEX ACADÉMICO
Descripción del Indicador:	Coordinación de Servicios Escolares a través del Registro de Calificaciones
Método de Cálculo:	$KR=KA$
Definición de variables:	KR: Kardex Realizados KA:Kardex Académico
Fuente de datos:	Registro de Calificaciones
Frecuencia de medición:	Cuatrimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	ACREDITACION DE PE
Descripción del Indicador:	Acreditación y/o Evaluación diagnóstica de PE.
Método de Cálculo:	Acreditación y/o Evaluación diagnóstica de PE.
Definición de variables:	Acreditación y/o Evaluación diagnóstica de PE.
Fuente de datos:	Dirección Académica
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Unidad

Nombre del Indicador de Actividad:	EVALUACION AL SGC ISO 9001:2015
Descripción del Indicador:	Evaluación al SGC ISO 9001:2015
Método de Cálculo:	$(CR/CP)100$
Definición de variables:	CR:certificación Realizada ; CP: Certificación Realizada.
Fuente de datos:	Subdirección de Planeación a través de la Coordinación de Gestión de la Calidad
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	OPERACIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS
Descripción del Indicador:	Mide el recurso asignado para gasto corriente de manera oportuna y eficiente.
Método de Cálculo:	$(RE/RP)100$

Definición de variables:	RE: Recurso ejercido RP: Recurso programado
Fuente de datos:	Subdirección de Administración y Finanzas, a través del informe financiero de recursos
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	EMISIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS
Descripción del Indicador:	Mide el recurso recaudado y ejercido de manera eficiente y oportuna.
Método de Cálculo:	Número de Estados Financieros Emitidos Trimestralmente
Definición de variables:	No aplica
Fuente de datos:	Subdirección de Administración y Finanzas, a través de la emisión de los diferentes estados
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Índice

Nombre del Indicador de Actividad:	CAMPAÑA
Descripción del Indicador:	Por medio de la campaña de difusión lograr captar el mayor número de alumnos.
Método de Cálculo:	Campaña Realizada
Definición de variables:	No aplica
Fuente de datos:	Subdirección de Vinculación y Extensión Educativa
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Índice

Nombre del Indicador de Actividad:	PROGRAMA DE RETENCION
Descripción del Indicador:	Programa Retencion
Método de Cálculo:	(AR/ARD)100
Definición de variables:	AR: Alumno Rescatado ARD: Alumno en Riesgo de Deserción
Fuente de datos:	Dirección académica, a través de la oficina de trabajo social y PIRA.
Frecuencia de medición:	Cuatrimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	VINCULAR
Descripción del Indicador:	Vincular al estudiante con las empresas, instituciones e industrias para la realización de estadías, prácticas, visitas, etc.
Método de Cálculo:	(CR/CP)100
Definición de variables:	Eficacia, eficiencia, economía o calidad
Fuente de datos:	A través de convenios de colaboración, gestionados por la Subdirección de Vinculación y Extensión Educativa según la Cantidad de Alumnos Próximos a Realizar Sus Estadías ya sea de TSU y/o Ingeniería.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje