

IV. Matriz de Indicadores de Resultados

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS					
DATOS DEL PROGRAMA					
Nombre del Programa Presupuestario	EDUCACIÓN DE NIVEL SUPERIOR	Dependencia o Entidad Responsable	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS	Presupuesto	RECURSO POR CONVENIO FEDERAL Y ESTATAL
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016	Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad		Matriz Global de Indicadores de Resultados de la Dependencia o Entidad		
Eje	BIENESTAR E INCLUSIÓN SOCIAL CON PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	Objetivo	LOS ALUMNOS QUE INGRESAN A NUESTRA INSTITUCIÓN CUENTAN CON LA POSIBILIDAD DE FORJARSE COMO PROFESIONISTAS QUE PROMUEVAN UN DESARROLLO HUMANISTA, COMPETITIVO, SUSTENTABLE Y PRODUCTIVO, Y QUE COMO AGENTES DE CAMBIO IMPULSEN LA JUSTICIA SOCIAL Y LA EQUIDAD.	Propósito	LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN DE POANAS DISPONEN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD.
Objetivo	EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON VALORES PARA FORMAR CIUDADANOS INTEGROS Y COMPETITIVOS	Estrategia	OFRECER PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD.	Componente	ALUMNOS CON COMPETENCIAS CERTIFICADAS
				Actividad	ATRAVÉS DE PRÁCTICAS, VISITAS, VIAJES DE ESTUDIO, FOROS, TALLERES, SIMPOSIUM Y CONFERENCIAS.
FUNDAMENTO					
Competencia de la Dependencia o Entidad	Justificación del Programa Presupuestario		Población Objetivo		
ARTÍCULO 1 Y ARTÍCULO 27 FRACCIÓN II DEL DECRETO ADMINISTRATIVO DE CREACIÓN PUBLICADO EL DÍA 11 DE DICIEMBRE DE 2011 EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO NÚMERO 47.	LOS EGRESADOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA REGIÓN DEL VALLE DE POANAS Y DEL ESTADO; CUENTA CON NOCIONES LIMITADAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, POR LO QUE LA COBERTURA DE LA INSTITUCIÓN ES INSUFICIENTE, Y SE REQUIERE AUMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA.		EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR		
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS, HA CONFIGURADO UNA ESTRATEGIA FORMATIVA DE CALIDAD, CON VALORES INDIVIDUALES Y SOCIALES, CON ACTITUD CULTURAL Y DEPORTIVA, CON ASPECTOS AMBIENTALISTAS, CON CERTIFICACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS, QUE DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PUEDA INCIDIR NO SOLO EN EL PERFIL DE VALORES QUE SE FORMEN EN LOS JÓVENES SINO EN PROMOVER EL DESARROLLO SOCIAL DE SUS COMUNIDADES. POR ELLO SON DOS LOS RASGOS FUNDAMENTALES DEL MODELO FORMATIVO CON LOS QUE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS PRETENDE COLABORAR EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PROFESIONISTAS A NIVEL SUPERIOR CON ALTA COMPETITIVIDAD Y RESPONSABILIDAD, CON UNA PLANTA ACADÉMICA CAPACITADA Y COMPROMETIDA, EN VINCULACIÓN CON EL SECTOR EDUCATIVO, PRODUCTIVO Y SOCIAL, PARA IMPULSAR DE FORMA RESPONSABLE EL DESARROLLO REGIONAL, ESTATAL Y DEL PAÍS.					

LLENAR SOLAMENTE LO ALCANZADO EN EL PRIMER TRIMESTRE

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS							AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR				
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Medio de verificación	Supuestos	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4	Meta Alcanzada
Fin	CONTRIBUIR A FORMAR CIUDADANOS INTEGROS Y COMPETITIVOS MEJORANDO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A NIVEL SUPERIOR.	PROFESIONISTAS INTEGRADOS AL MERCADO LABORAL O EMPRENDEDOR	LA LÍNEA BASE PARTIRÁ DEL EJERCICIO 2015, CUANDO YA SE TENGA EGRESADOS DE INGENIEROS.	94%	A TRAVÉS DE ENCUESTA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS QUE APLICARÁ EL SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	QUE SE DISPONGA DE ESPACIOS DE TRABAJO PARA LOS PROFESIONISTAS EGRESADOS.	0				0
Propósito	LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN DE POANAS DISPONEN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD.	GRADO DE APROVECHAMIENTO	79%	89%	REVAS (REGISTRO DE EVALUACIÓN)	LOS ALUMNOS DEMUESTRAN LAS COMPETENCIAS QUE LOS CERTIFIQUEN COMO TSU Ó INGENIERO.	0				0
Componentes	ALUMNOS CON COMPETENCIAS CERTIFICADAS	PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO	8.9	8.92	DIRECCIÓN ACADÉMICA A TRAVÉS DE EVALUACIONES EXTERNAS E INTERNAS.	LOS ESTUDIANTES EGRESAN DE LA UNIVERSIDAD Y EXISTAN CONDICIONES PARA INCORPORARSE AL MERCADO LABORAL.	0				0
	UNIVERSIDAD POSICIONADA	INCREMENTO DE MATRÍCULA	224	230	SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA. A TRAVÉS DE LOS DATOS GENERADOS POR LA	EL IMPACTO POSITIVO EN LA PREFERENCIA VOCACIONAL DE LOS EGRESADOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA REGIÓN DE INFLUENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	0				0
	BECAS GESTIONADAS Y ENTREGADAS.	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON BECA	# REF	110	SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA Y/O PÁGINA DE PRONABES WWW.SUBES.SEP.GOB.MX	EL NÚMERO DE LAS BECAS DEPENDERÁ DIRECTAMENTE DE LA CANTIDAD ASIGNADA POR PARTE DE PRONABES.	70				70
	RECURSOS PROPORCIONADOS	RECURSO EJERCIDO	100%	100%	(RECURSOS EJERCIDOS / RECURSOS ASIGNADOS)100	LOS RECURSOS FINANCIEROS SEAN AUTORIZADOS Y MINISTRADOS EN TIEMPO Y FORMA A LA INSTITUCIÓN POR LOS GOBIERNOS FEDERAL Y ESTATAL.	23%				23%
	A1.1 CAPACITACIÓN DE DOCENTES.	CAPACITACIÓN DE DOCENTES	11	7	A TRAVÉS DE EVALUACIONES A DOCENTES Y ENCUESTAS DE OPINIÓN APLICADAS A LOS ESTUDIANTES.	DEFICIENCIA O AUSENCIA DE HABILIDADES Y/O CONOCIMIENTOS EN EL PERSONAL DOCENTE.	2				2
	A1.2 PRÁCTICAS Y VISITAS EDUCATIVAS.	PRACTICAS Y/O VISITAS EDUCATIVAS	16	18	A TRAVÉS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LOS DIRECCIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	LAS EMPRESAS DE LA REGIÓN ACEPTAN COLABORAR CON LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO.	6				6
	A1.3 VINCULACIÓN Y EFICIENCIA TERMINAL.	ALUMNOS INTEGRADOS AL CAMPO LABORAL.	1	60	COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DEL COHORTE GENERACIONAL.	LA MAYORÍA DE ALUMNOS MANTIENEN EL INTERÉS EN CULMINAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL.	0				0

Actividades

A1.4 ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO.	EQUIPAMIENTO	3	5	SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL.	MANTENER FINANZAS SANAS QUE NOS PERMITAN EL LOGRO DE ECONOMÍAS PARA AMPLIAR EL EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN.	2				2
A1.5 GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA.	GESTION	1	1	SUPERVISIÓN (BITÁCORA DE AVANCES) A TRAVÉS DEL SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN PRESUPUESTAL	LOS RECURSOS PARA CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN SEAN AUTORIZADOS Y ASIGNADOS.	0				0
A1.6 MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INFRAESTRUCTURA.	MANTENIMIENTO	12	12	SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS A TRAVÉS DE UNA BITACORA DE MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INFRAESTRUCTURA (POA)	LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPO SUFRAN DAÑOS DERIVADOS DEL USO Y OTROS FACTORES.	3				3
A1.7 CERTIFICACIÓN DE ALUMNOS CON EL MODELO EDUCATIVO.	GRADO DE APROVECHAMIENTO	8.90	8.92	COORDINACIÓN DE CONTROL ESCOLAR MEDIANTE EL REGISTRO DE CALIFICACIONES	LOS ALUMNOS DEMUESTREN LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS A LO LARGO DE SU PREPARACIÓN PROFESIONAL.	0				0
A2.1 GESTIÓN DE BECAS.	GESTIÓN DE BECAS	65	80	PORCENTAJE DE BECAS GESTIONADAS / BECAS ENTREGADAS	EL MONTO DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A BECAS ALCANCE AL MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN.	88				88
A2.2 GESTIÓN DE BECAS DE TRANSPORTE Y ALIMENTACIÓN A ESTUDIANTES DE FAMILIAS DE ESCASOS RECURSOS.	GESTIÓN DE BECAS DE TRANSPORTE Y ALIMENTACIÓN	20	30	ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS A LOS ALUMNOS A TRAVÉS DE LA OFICINA DE TRABAJO SOCIAL (EN CONGRUENCIA CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD.	EN BASE AL NIVEL SOCIOECONÓMICO DE LOS ALUMNOS Y A LA GESTIÓN CON LAS PERSONAS QUE PRESTAN EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE EN LA INSTITUCIÓN.	39				39
A2.3 PROMOCIÓN DE CONVOCATORIAS.	NUMERO DE CONVOCATORIAS PUBLICADAS	10	12	ENCUESTAS ESPECÍFICAS A ALUMNOS QUE SE REGISTRARON PARA RECIBIR EL RECURSO ECONÓMICO A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA.	EL GOBIERNO FEDERAL DIVERSIFIQUE EL TIPO DE BECAS.	6				6

A3.1 OPERACIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS.	OPERACIÓN DE SERVICIOS BASICOS	12	12	INFORME MENSUAL DE RECURSO EJERCIDO A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS, PRESUPUESTO Y CONTABILIDAD.	QUE EL CRECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD SEA MAYOR A LO PROYECTADO.	3				3
A3.2 EMISIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS.	EMISIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	4	4	SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS A TRAVÉS DE LAS DIFERENTES PUBLICACIONES.	QUE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS E INFORMÁTICOS ESTÉN DISPONIBLES.	1				1
A4.1 CAMPAÑA DE DIFUSIÓN Y CAPTACIÓN DE ALUMNOS.	CAMPAÑA	1	1	MEDICIÓN A TRAVÉS DE LA DEMANDA EDUCATIVA, SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	EL IMPACTO POSITIVO GENERADO EN LA REGIÓN Y EL INCREMENTO DE PREFERENCIAS.	0				0
A4.2 CAMPAÑA DE RETENCIÓN DE ALUMNOS.	PIRA	28	40	PROGRAMA INTEGRAL DE RESCATE DE ALUMNOS, DIRECCIÓN ACADÉMICA Y TRABAJO SOCIAL.	DESERCIÓN DERIVADA DE UNA SITUACIÓN ACADÉMICA, VOCACIONAL, SOCIAL O ECONÓMICA.	12				12
A4.3 VINCULAR AL ESTUDIANTE CON LAS EMPRESAS, INSTITUCIONES E INDUSTRIAS.	VINCULAR	52	80	A TRAVÉS DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN, GESTIONADOS POR LA SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN EDUCATIVA.	QUE EL SECTOR PRODUCTIVO APRUEBE Y ACEPTE SIGNAR CONVENIOS DE COLABORACIÓN.	20				20